

Arbeidsplan for 10C

Veke 10: 03.03 - 07.03 Periode 5



Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	
	Valfag 0810-0940	Matematikk 0810-0900	Samfunnsfag 0810-0850	Matematikk 0810-0900	<p>Hugs denne veka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordenselev: Fabian • Torsdagsrulling: Symjing • Torsdag: Innlesing av dikt – munnleg vurdering (lekse til fredag) • Fredag: Skriveøkt <p>Hugs neste veke:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Torsdagsrulling: Symjing <p>Veke 12: Innlevering Fordjupingsoppgåve.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 veker til tentamen i engelsk + norsk hm • 5 veker til tentamen i norsk sm + matematikk • 7 veker til prøvemunnleg • 11 veker til skriftleg eksamen • 13 veker til munnleg eksamen <p>E-post: birthe.wessel@austevoll.kommune.no</p>
Matematikk 0940-1030	Pause 0940-0950	Pause 0900-0910	Pause 0850-0900	Pause 0900-0910	
Pause 1030-1040	Samfunnsfag 0950-1050	Norsk 0910-1030	Samfunnsfag 0900-0950	Engelsk 0910-0950	
Norsk 1040-1130	Pause 1050-1100	Pause 1030-1040	Pause 0950-1000	Pause 0950-1000	
Pause 1130-1200	Engelsk 1100-1130	Naturfag 1040-1130	Kroppsøving 1000-1130	Kunst og handverk 1000-1040	
Samfunnsfag 1200-1240	Pause 1130-1200	Pause 1130-1200	Pause 1130-1200	Pause 1040-1050	
Pause 1240-1250	Engelsk 1200-1250	Naturfag 1200-1230	Norsk 1200-1230	Kunst og handverk 1050-1130	
Språk/arb.livsfag 1250-1410	Pause 1250-1300	Pause 1230-1240	Pause 1230-1240	Pause 1130-1200	
	Naturfag 1300-1330	KRLE 1240-1320	Symjing 1240-1410	Norsk 1200-1320	
	Pause 1330-1340	Pause 1320-1330		Pause 1320-1330	
	Naturfag 1340-1410	KRLE 1330-1410		Språk/arb.livsfag 1330-1410	

FAG	Læringsmål	FAG	Læringsmål
KRLE	Ha oversikt over livsynshumanismen	NATURFAG	<ul style="list-style-type: none"> • stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomener, identifisere avhengige og uavhengige variabler og samle data for å finne svar • analysere og bruke innsamlede data til å lage forklaringer, drøfte forklaringene i lys av relevant teori og vurdere kvaliteten på egne og andres utforskinger • bruke og lage modeller for å forutsi eller beskrive naturfaglige prosesser og systemer og gjøre rede for modellenes styrker og begrensninger • gi eksempler på dagsaktuell forskning og drøfte hvordan ny kunnskap genereres gjennom samarbeid og kritisk tilnærming til eksisterende kunnskap • utforske sammenhenger mellom abiotiske og biotiske faktorer i et økosystem og diskutere hvordan energi og materie omdannes i kretsløp • gi eksempler på og drøfte aktuelle dilemmaer knyttet til utnyttelse av naturressurser og tap av biologisk mangfold
KROPPSØVING /SYMJING	<ul style="list-style-type: none"> • Å kunne symje effektivt betyr å redusere motstanden i vann, utnytteegenskaper for å skape framdrift og kunne puste rytmisk. • Øve på teknisk god og avslappet bryst i flere distanser. 500m veksle mellom mage, rygg og side, basert om progression fra målsetting fra 8trinn. 	SAMFUNNSFAG	<ul style="list-style-type: none"> • Forklare hva holocaust var • Forklare konspirasjonsteori, propaganda, folkemord, dehumanisering, algoritmar og ekkokammer.
NORSK	<ul style="list-style-type: none"> • Lese dikt med innleving • Bli kjent med nokre av dei største forfatarane våre • Skrive tekst på sidemål 	SPANSK	<ul style="list-style-type: none"> • Fortelje om eit land i Latin – Amerika på spansk • Stille, og svare på spørsmål på spansk
MATEMATIKK	<ul style="list-style-type: none"> • utforske sammenhengen mellom konstant prosentvis endring, vekstfaktor og eksponentialfunksjoner • hente ut og tolke relevant informasjon fra tekster om kjøp og salg og ulike typer lån og bruke det til å formulere og løse problemer • planlegge, utføre og presentere et utforskende arbeid knyttet til personlig økonomi • utforske matematiske egenskaper og sammenhenger ved å bruke programmering 	ENGELSK	<ul style="list-style-type: none"> • Bruke varierte strategier i språklæring, tekstsaking og kommunikasjon. • Bruke ulike digitale ressurser og andre hjelpemidler i språklæring, tekstsaking og samhandling. • Lytte til og forstå ord og uttrykk i varianter av engelsk • Stille spørsmål og følge opp innspill i samtaler om ulike emner tilpasset ulike formål, mottakere og situasjoner. • Lese, tolke og reflektere over engelskspråklig skjønnlitteratur, inkludert ungdomslitteratur.

VALFAG	Fysisk: Delta, inkludere og spele kvarandre gode. Design og redesign: Utforske og diskutere eksisterende produkters design og materialer i et livssyklusperspektiv	K&H	Fordjupe seg i ein visuell uttrykksform og /eller ein handverksteknikk, utforske moglegheiter gjennom praktisk skapande arbeid og presentere val frå ide til ferdig resultat
ARB. LIVSFAG	<ul style="list-style-type: none"> undersøke behov for varer og tjenester på skolen og i lokalsamfunnet planlegge praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdrag produsere og levere varer og tjenester etter kvalitetskrav bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppdrag og begrunne valg samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap ivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppdraget beskrive og vurdere risiko, og følge etiske retningslinjer og arbeidslivets regler i arbeidsoppdraget vurdere sin egen og gruppens arbeidsinnsats, arbeidsprosess og arbeidsoppdragets resultat 	ENGELSK FORDJUPNING	Avrunder temaet 'Civil Rights Movement.' Starter med internasjonal politikk.
MUSIKK		UTD. VAL	

	LEKSE TIL I DAG	PÅ SKULEN
MÅNDAG		
Matematikk		Sparing: Vis oppgaven: «Ukesoppdrag uke 10»
Norsk		Vi les og arbeider med 4 krigsdikt. De skal i gruppe førebu ein kort presentasjon av eit av dikta, og framføre diktet med innleving.
Samfunnsfag		Lese s. 57-64 i Arena + lage spørsmål til teksten med fokus på læringsmåla denne veka.
Spansk		Klargjering og innspeling av presentasjon om eit land i Latin – Amerika.

Engelsk fordjuping		Noen skal ha presentasjon. Vi avrunder temaet 'Civil Rights Movement.'
Arbeidslivsfag		Jobbe med presentasjon av utplasseringa di
TYSDAG		
Valfag	Fysisk: Melding blir sendt på teams	Design og redesign: Bærekraftig forbruk av klær-Er det mulig? Lage presentasjon. Frist:veke 11
Samfunnsfag		Lese s. 65-69 i Arena + lage spørsmål til teksten med fokus på læringsmåla denne veka.
Engelsk		<i>The Maze Runner.</i> We are going to discuss the movie we have watched.
Naturfag	Les oppgaveteksten Vis oppgaven: «Kap. 5 undersøkende oppgave» Tenk ut ett forskningsspørsmål	Kap. 5 introduksjon Gruppeprosjekt. Samme grupper som for kap. 4, gi en lyd om du trenger å bytte gruppe. Vis oppgaven: «Kap. 5 undersøkende oppgave»
ONSDAG		
Matematikk	Jobbe 20 min i Vis oppgaven: «Ukesoppdrag uke 10» Se og gjøre tildeling i Campus	Vis oppgaven: «Ukesoppdrag uke 10»
Norsk		Kven var Henrik Ibsen? Vi les utdrag av <i>Et dukkehjem</i> i Kontekst 40-46.
Naturfag		Vis oppgaven: «Kap. 5 undersøkende oppgave»
KRLE		Lese + fylle inn informasjon om Livssynshumanismen. Horisontar 9.
TORS DAG		
Samfunnsfag		Utforske folkemord: Presentere eit anna folkemord enn holocaust.
Kroppsøving		
Norsk		De går til symjing.
Symjing		Bryst
FREDAG		
Matematikk	Jobbe 20 min i Vis oppgaven: «Ukesoppdrag uke 10» Gjøre tildeling i campus	Vis oppgaven: «Ukesoppdrag uke 10» Ukesoppdraget leveres inn i dag 07. Mars, senest innen utløpet av dagen.
Engelsk		Different tasks Idioms

Kunst og handverk		Fordjupningsoppgåve
Norsk	Les inn eit av krigsdikta vi arbeida med på skulen på måndag. Alle dei fire dikta ligg på norskteamet under filer. Du vel sjølv kva av dikta du vil lese inn. Prøv å lese med innleving, <u>slik at opplesinga bygger under stemninga i diktet</u> . Oppgåva heiter Krigsdikt, og ligg på norskteamet. Dette er ei munnleg vurdering som du får karakter på.	Skriveøkt på sidemål: om De som ikke finnes. Ta med analyseheftet ditt om du vil bruke det som hjelpemiddel.
Spansk	Førebu deg til munnlege øvingar i timen fredag: På spanskteamet finn du spørsmål på spansk. Korleis vil du svare på desse - på spansk?	Stille og svare på spørsmål på spansk – munnlege <u>øvingar</u> .
Engelsk fordjuping		Internasjonal politikk. Diskutere relevante temaer i dag på engelsk.
Arbeidslivsfag		Jobbe med presentasjon av utplasseringa di.